

## COLLE 01 DU 26 SEPTEMBRE 2015 AU 9 OCTOBRE 2015

## Compléments d'algèbre linéaire, séries numériques

**0.1 Algèbre linéaire**

Dans toute cette partie,  $\mathbb{K}$  désigne  $\mathbb{R}$  ou  $\mathbb{C}$ .

**0.1.1 A - Espaces vectoriels, endomorphismes et matrices**

Le programme est organisé autour de trois objectifs :

- consolider les acquis de la classe de première année ;
- étudier de nouveaux concepts : somme de plusieurs sous-espaces vectoriels, sous-espaces stables, trace ;
- passer du registre géométrique au registre matriciel et inversement.

Le programme valorise les interprétations géométriques et l'illustration des notions et des résultats par de nombreuses figures.

CONTENUS	CAPACITÉS & COMMENTAIRES
<b>a) Produit et somme d'espaces vectoriels</b>	
<p>Produit d'un nombre fini d'espaces vectoriels ; dimension dans le cas où ces espaces sont de dimension finie.</p> <p>Somme, somme directe d'une famille finie de sous-espaces vectoriels ; sous-espaces supplémentaires.</p> <p>Base d'un espace vectoriel <math>E</math> de dimension finie adaptée à un sous-espace vectoriel <math>F</math> de <math>E</math> ; base d'un espace vectoriel <math>E</math> de dimension finie adaptée à une décomposition en somme directe <math>E = \bigoplus E_i</math>.</p> <p>Si <math>F_1, \dots, F_p</math> sont des sous-espaces de dimension finie, alors :</p> $\dim\left(\sum_{i=1}^p F_i\right) \leq \sum_{i=1}^p \dim(F_i)$ <p>avec égalité si et seulement si la somme est directe.</p>	<p>Décomposition en somme directe obtenue par fractionnement d'une base.</p>
<b>b) Matrices par blocs et sous-espaces stables</b>	
<p>Matrices définies par blocs, opérations.</p> <p>Sous-espace vectoriel stable par un endomorphisme, endomorphisme induit.</p> <p>Si <math>u</math> et <math>v</math> commutent, le noyau et l'image de <math>u</math> sont stables par <math>v</math>.</p>	<p>Les étudiants doivent savoir traduire matriciellement la stabilité d'un sous-espace vectoriel par un endomorphisme et interpréter en termes d'endomorphismes une matrice triangulaire ou diagonale par blocs.</p>
<b>c) Déterminants</b>	
<p>Exemples de déterminants.</p>	<p>Les étudiants doivent savoir calculer le déterminant d'une matrice triangulaire par blocs, et connaître l'expression d'un déterminant de Vandermonde.</p> <p><math>\Leftrightarrow I</math> : calcul du déterminant d'une matrice.</p>
<b>d) Matrices semblables et trace</b>	
<p>Matrices semblables.</p>	<p>La notion de matrices équivalentes est hors programme.</p>

Trace d'une matrice carrée. Linéarité; trace de la transposée d'une matrice, du produit de deux matrices.  
Invariance de la trace par similitude. Trace d'un endomorphisme d'un espace de dimension finie.

---

### 0.1.2 A - Séries numériques

*Cette partie consolide et élargit les acquis de première année sur les séries, notamment la convergence absolue, en vue de l'étude des probabilités discrètes et des séries de fonctions.*

*La semi-convergence n'est pas un objectif du programme.*

#### a) Compléments sur les séries à valeurs réelles

---

Théorème de comparaison entre une série et une intégrale : si  $f$  est une fonction continue par morceaux sur  $[0, +\infty[$ , positive et décroissante alors la série  $\sum f(n)$  converge si et seulement si  $f$  est intégrable sur  $[0, +\infty[$ .

Formule de Stirling : équivalent de  $n!$ .

Démonstration non exigible.

Règle de d'Alembert.

Théorème spécial des séries alternées, majoration et signe du reste.

La transformation d'Abel est hors programme.

---

#### b) Produit de Cauchy de deux séries

---

Le produit de Cauchy de deux séries  $\sum u_n$  et  $\sum v_n$  de nombres complexes est la série  $\sum w_n$  avec :

$$w_n = \sum_{p+q=n} u_p v_q.$$

Si les séries  $\sum u_n$  et  $\sum v_n$  sont absolument convergentes alors la série  $\sum w_n$  l'est aussi et on a :

Démonstration non exigible.

$$\sum_{n=0}^{+\infty} w_n = \left( \sum_{p=0}^{+\infty} u_p \right) \left( \sum_{q=0}^{+\infty} v_q \right).$$


---

Les étudiants sauront redémontrer les différents résultats du cours. Il est opportun de revoir :

1. La fiche sur les limites et équivalents usuels ;
2. Le chapitre de sup sur les suites ;
3. Le chapitre de sup sur les séries.
4. Le chapitre de sup sur les développements limités.

Quelques documents pour l'année :

- Le colloscope
- Les groupes de colle
- Le trombinoscope